

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Методы и средства проектирования информационных систем и технологий

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчик:

К. Т. Г., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

[подпись]
(подпись)

М. И. Шикунский
И.О.Ф

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» протокол № 10 от 25.05.2019г.

Заведующий кафедрой [подпись] Хоменко Т.В.
(подпись)

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

[подпись] Ю. В. Колотнико
(подпись) Ф.И.О.

Начальник УМУ [подпись] И. В. Ахлюпина
(подпись) И.О.Ф

Специалист УМУ [подпись] Т. А. Дудисова
(подпись) И.О.Ф

Начальник УИТ [подпись] С. В. Трунцов
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой [подпись] И. Р. С. Райдикешова
(подпись) И.О.Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	11
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	13
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	16
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» является формирование компетенций обучающихся соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК – 8 - Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

ПК – 8 - Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования

В результате освоения дисциплин, формирующих компетенции УК–2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК – 8, ПК – 8, обучающиеся должны овладеть следующими результатами обучения:

знать:

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2.1);

- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6.1);

- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2.1);

- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.1);

- математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования (ОПК-8.1);

- средства программирования и их классификация, синтаксис, особенности

программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования, методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода (ПК-8.1).

уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию практический опыт сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования (УК-2.2.);

- эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (УК-6.2);

- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.2);

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.2);

- проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств (ОПК-8.2);

- применять языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода (ПК-8.2).

- владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. (УК-2.3.)

- методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни (УК-6.3)

иметь навыки:

- применять языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования (ОПК-2.3);

- подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3.3)

- моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем (ОПК-8.3);

иметь практический опыт:

- сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования (ПК-8.3)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1. О.17 «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» входит в Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Управление данными», «Архитектура информационных систем».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр-2 з.е 6 семестр – 7 з.е.; всего – 9 з.е.	9 семестр -3 з.е 10 семестр – 6 з.е.; всего – 9 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов 6 семестр – 34 часов. всего - 52 часов	9 семестр -8 часов 10 семестр – 8 часов. всего -16 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	5 семестр -16 часов 6 семестр – 52 часа. всего - 68 часов	9 семестр -12 часов 10 семестр – 18 часов. всего - 30 часов
Практические занятия (ПЗ)	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр -38 часов 6 семестр – 166 часов (в т.ч.- 36) всего – 204 часа.	9 семестр -88 часов 10 семестр – 154 часа (в т.ч.- 36) всего - 242 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 6	семестр – 10
Зачет	семестр -5	семестр -9
Зачет с оценкой	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	семестр – 6	семестр – 10
Курсовой проект	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучаю- щихся				Форма текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Введение. Основные понятия технологии проектирования информационных систем. Жизненный цикл программного обеспечения информационной системы.	37	5	9	8		20	Зачет
2.	Раздел 2. Организация проектирования информационных систем и технологий	35	5	9	8		18	
3.	Раздел 3. Анализ и моделирование функциональной области. Спецификация функциональных требований	57	6	7	10		40	КР Экзамен
4.	Раздел 4. Моделирование средствами BPwin, Erwin.	59	6	9	10		40	
5.	Раздел 5. Проектирование информационных систем с применением UML.	65	6	9	16		40	
6.	Раздел 6. Разработка технического задания. Источники информации для формирования технического задания. Проектирование пользовательского интерфейса	71	6	9	16		46	
Итого:		324		52	68		204	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Введение. Основные понятия технологии проектирования информационных систем. Жизненный цикл программного обеспечения информационной системы.	54	9	4	6		44	Зачет
2.	Раздел 2. Организация проектирования информационных систем и технологий.	54	9	4	6		44	
3.	Раздел 3. Анализ и моделирование функциональной области. Спецификация функциональных требований	54	10	2	6		40	КР Экзамен
4.	Раздел 4. Моделирование средствами BPwin, Erwin.	54	10	2	4		40	
5.	Раздел 5. Проектирование информационных систем с применением UML.	54	10	2	4		40	
6.	Раздел 6. Разработка технического задания. Источники информации для формирования технического задания. Проектирование пользовательского интерфейса	54	10	2	4		34	
Итого:		324		16	30		242	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение. Основные понятия технологии проектирования информационных систем. Жизненный цикл программного обеспечения информационной системы.	Основные понятия технологии проектирования информационных систем. История разработки автоматизированных ИС. Этапы создания ИС. Классификация и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования.
2.	Раздел 2. Организация проектирования информационных систем и технологий	Проведение предпроектного обследования предприятий. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Техническое задание. Состав и содержание. Технический проект. Анализ поставленной цели и формулировка задач, которые необходимо решить для ее достижения, основные методы оценки разных способов решения задач; Использование нормативно-правовой документации. Виды испытаний ИС. Типовое проектирование ИС. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.	Раздел 3. Анализ и моделирование функциональной области. Спецификация функциональных требований	Анализ и моделирование функциональной области. Спецификация функциональных требований. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
4.	Раздел 4. Моделирование средствами VPwin, Erwin.	Моделирование средствами VPwin, Erwin. Полная бизнес модель компании(организации). Построения комплекса взаимосвязанных информационных моделей организации с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Средства программирования и их классификация, синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования, методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода
5.	Раздел 5. Проектирование информационных систем с применением UML.	UML (унифицированный язык моделирования). Средства программирования и их классификация, синтаксис, особенности программирования и стандартные

		библиотеки выбранного языка программирования, методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода. Правила выявления классов. Объекты и классы в UML. Типы диаграмм UML. Виды диаграмм UML. Принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
6.	Раздел 6. Разработка технического задания. Источники информации для формирования технического задания. Проектирование пользовательского интерфейса	Разработка технического задания. инструментальными средствами моделирования и проектирования. Источники информации для формирования технического задания. Языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода. Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение. Основные понятия технологии проектирования информационных систем. Жизненный цикл программного обеспечения информационной системы.	Лабораторная работа № 1 Средства проектирования информационных систем, модели и профили жизненного цикла. Практические задания №1-4
2.	Раздел 2. Организация проектирования информационных систем и технологий	
3.	Раздел 3. Анализ и моделирование функциональной области. Спецификация функциональных требований	Лабораторная работа № 1 Методология функционального моделирования процесса. Сценарий бизнес-процесса в IDEF3. Практические задания №5-7
4.	Раздел 4. Моделирование средствами VPwin, Erwin.	
5.	Раздел 5. Проектирование информационных систем с применением UML.	Лабораторная работа № 1 Методология объектно-ориентированного моделирования. Разработка технического задания для фрагмента ИС предприятия оптовой торговли используя средства проектирования и моделирования программных систем с помощью языка UML.
6.	Раздел 6. Разработка технического задания. Источники информации для формирования технического задания. Проектирование пользо-	

вательского интерфейса	Практические задания №8-9
------------------------	---------------------------

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрено

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение. Основные понятия технологии проектирования информационных систем. Жизненный цикл программного обеспечения информационной системы.	Подготовка к лабораторным занятиям №1 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[9]
2.	Раздел 2. Организация проектирования информационных систем и технологий	Подготовка к лабораторным занятиям №2 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[9]
3.	Раздел 3. Анализ и моделирование функциональной области. Спецификация функциональных требований	Подготовка к лабораторным занятиям №3 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[9]
4.	Раздел 4. Моделирование средствами VPwin, Erwin.	Подготовка к лабораторным занятиям №4 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[9]
5.	Раздел 5. Проектирование информационных систем с применением UML.	Подготовка к лабораторным занятиям №5 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[9]
6.	Раздел 6. Разработка технического задания. Источники информации для формирования технического задания. Проектирование пользовательского интерфейса	Подготовка к лабораторным занятиям №6 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[9]

заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение. Основные понятия технологии проектирования информационных систем. Жизненный цикл программного обеспечения информационной системы.	Подготовка к лабораторным занятиям №1 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[9]
2.	Раздел 2. Организация проектирования информационных систем и технологий	Подготовка к лабораторным занятиям №2 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[9]
3.	Раздел 3. Анализ и моделирование функциональной области. Спецификация функциональных требований	Подготовка к лабораторным занятиям №3 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[9]
4.	Раздел 4. Моделирование средствами BPwin, Erwin.	Подготовка к лабораторным занятиям №4 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[9]
5.	Раздел 5. Проектирование информационных систем с применением UML.	Подготовка к лабораторным занятиям №5 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[9]
6.	Раздел 6. Разработка технического задания. Источники информации для формирования технического задания. Проектирование пользовательского интерфейса	Подготовка к лабораторным занятиям №6 Подготовка к курсовой работе Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену.	[1]-[9]

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых работ

Разработать задачи и выбрать альтернативные варианты для достижения намен-

ных результатов с использованием программного обеспечения и инструментальных средств программирования при:

1. автоматизация анализа и планирования продаж торгового предприятия.
2. автоматизация анализа цен и управления ценовой политикой в торговом предприятии.
3. автоматизация налогового учета на предприятиях торговли.
4. автоматизация взаиморасчетов с покупателями.
5. автоматизация задач маркетинга в торговле на основе
Моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств при:
разработка ИС «Деканат архитектурного факультета».
6. разработка ИС АРМ «Кафедра».
7. разработка ИС «Архитектурно-строительный университет».
8. разработка ИС «Расписание для студентов архитектурного факультета».
9. разработка ИС «Учебная нагрузка преподавателей Учебная нагрузка преподавателей архитектурного факультета».
10. Методы моделирования экономических процессов.
11. Методы моделирования макроэкономических процессов.
12. Методы моделирования микроэкономических процессов.
13. Методы стохастического моделирования в экономике.

6. Методические указания для обучающихся по освоению

Организация деятельности студента
<p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно добавлять свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой</p>
<p>Лабораторные занятия</p> <p>Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ.</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещении для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование лекций; – решение задач; – подготовки к курсовым работам; – работу со справочной и методической литературой; – участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала;

<ul style="list-style-type: none"> – подготовки к лабораторным занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – решения задач, выданных на лабораторных занятиях; – выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры .
<p>Курсовая работа</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на лабораторных занятиях и при прохождении практики.</p> <p>К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.</p> <p>Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p>Подготовка к зачету</p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа в течение учебного года; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете
<p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа в течение учебного года; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторные занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гвоздева, Т.В. Проектирование информационных систем. Технология автоматизированного проектирования: учебник для вузов / Т.В. Гвоздева, Б.А. Баллод. – Санкт-Петербург: «Лань». – 2018. – 156с. – ISBN 978-5-8114-2804-5.

2. Антонов, В.Ф. Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие / В.Ф. Антонов, А.А. Москвитин. – Ставрополь: Издательство ФГАОУ ВПО «СКФУ». – 2016. – 342с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458663>

3. Золотов, С.Ю. Проектирование информационных систем: учебное пособие / С.Ю. Золотов. – Томск: «Эль Контент», «Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР)». – 2013. – 88с. – ISBN 978-5-4332-0083-8. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706>

б) дополнительная учебная литература:

4. Стасышин, В.М. Проектирование информационных систем и баз данных: учебное пособие / В.М. Стасышин. – Новосибирск: Издательство «НГТУ». – 2012. – 100с. – ISBN 978-5-7782-2121-5. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228774>

5. Платёнкин, А.В. Проектирование информационных систем. Проектный практикум: учебное пособие / А.В. Платёнкин, И.П. Рак, А.В. Терехов, В.Н. Чернышов. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ». – 2015. – 81с. – ISBN 978-5-8265-1409-2. – [Электрон-

ный ресурс] Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444966>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Шиккульский М.И. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» – Астрахань: АГАСУ- 2019, 56 с. <http://moodle.aucu.ru>

7. Шиккульский М.И. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» – Астрахань: АГАСУ- 2019, 16 с. <http://moodle.aucu.ru>

г) онлайн-курсы

8. <https://www.intuit.ru/studies/courses/2195/55/info>

9. <https://www.intuit.ru/studies/courses/71/71/info>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Google Chrome
4. VLC media player
5. Apache Open Office
6. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Internet Explorer
9. Visual Studio
10. Microsoft Visio
11. Microsoft Azure Dev Tools for Teaching
12. UMLet

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

1.1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)

2. Электронно-библиотечные системы:

2.1. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)

2.2. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)

3. Электронные базы данных:

3.1. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

4. Электронные справочные системы

4.1. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория №207, №209, №211	<p style="text-align: center;">аудитория №207</p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p style="text-align: center;">аудитория №209</p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p style="text-align: center;">аудитория №211</p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория №201 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, аудитория №308	<p style="text-align: center;">аудитория №201</p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p style="text-align: center;">аудитория №308</p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 11 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений

в рабочую программу учебной дисциплины
«Методы и средства проектирование информационных систем и технологий»
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/ _____ /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составитель изменений и дополнений:

/ _____ /

И.О. Фамилия

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»
профиль «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

/ _____ /

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Методы и средства проектирования информационных систем и технологий

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2019

Разработчик:

К.Т.М. Доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Шиндурский М.И.
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

протокол № 10 от 25.05.2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

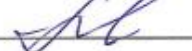
Хоменко Т.В.

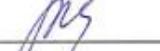
Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и
архитектуре»

 Т.В. Хоменко
(подпись) Ф.И.О.

Начальник УМУ  М.В. Аксюткина
(подпись)

Специалист УМУ  Л.А. Будилова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	8
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	18
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
Приложение 1	23
Приложение 2	25

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать:							Экзамен вопросы (1-8) курсовая работа вопросы (1-6) тестирование вопросы (1-4)
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность		X					
	Уметь:							
	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию практический опыт сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования		X					
Владеть:								
методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости		X						

	проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией							
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать:							
	основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни						X	Экзамен вопросы (1-3)
	Уметь:							
	эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения						X	курсовая работа вопросы (1-7)
	Владеть:							тестирование вопросы (1-5)
	методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни						X	
ОПК-2- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знать:							Экзамен вопросы (1-6)
	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			X				курсовая работа вопросы (1-9)
	Уметь:							тестирование вопросы (А (1-9))
	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства,			X				

	при решении задач профессиональной деятельности							
	Иметь навыки:							
	применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			X				
ОПК-3-Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:							
	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				X	X	X	
	Уметь:							
	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				X	X	X	
	Иметь навыки:							
	подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-				X	X	X	
								Экзамен вопросы (1-5) курсовая работа вопросы (1-4) тестирование вопросы (А)1-4)

	исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности							
ОПК-8 - Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	Знать:							
	математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования	X						X
	Уметь:							
	проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств	X						X
	Иметь навыки:							
	моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем	X						X
ПК – 8 Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования	Знать:							
	Средства программирования и их классификация, синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования, методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода						X	
	Уметь:							
	Применять языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного						X	X

	кода							
	Иметь практический опыт:							
	Сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования						X	X

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция,	Планируемые результа-	Показатели и критерии оценивания результатов обучения
--------------	-----------------------	---

этапы освоения компетенции	ты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Обучающийся не знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях.	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных	Обучающийся не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для

	<p>результатов; использовать нормативно-правовую документацию практический опыт сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования</p>	<p>намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию практический опыт сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования</p>	<p>достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию практический опыт сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования в типовых ситуациях.</p>	<p>достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию практический опыт сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию практический опыт сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>Обучающийся не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Имеет навыки применения современных	Обучающийся не имеет навыки применения со-	Обучающийся имеет навыки применения	Обучающийся имеет навыки применения	Обучающийся имеет навыки применения

	информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	временных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся не знает и не понимает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся знает и не понимает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях	Обучающийся знает и не понимает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях и	Обучающийся знает и не понимает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности также в нестандартных и непредвиденных си-

бований ин- формацион- ной безопас- ности	Умеет решать стан- дартные задачи про- фессиональной дея- тельности на основе информационной и библиографической культуры с примене- нием информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся не умеет решать стандартные задачи профессиональ- ной деятельности на основе информаци- онной и библиографи- ческой культуры с при- менением информаци- онно- коммуникацион- ных технологий и с учетом основных тре- бований информаци- онной безопасности	Обучающийся умеет решать стандартные задачи профессио- нальной деятельности на основе информаци- онной и библиографи- ческой культуры с применением инфор- мационно- коммуни- кационных техноло- гий и с учетом основ- ных требований ин- формационной безо- пасности в типовых ситуациях	ситуациях повышен- ной сложности.	туациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Имеет навыки подго- товки обзоров, анно- таций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследова- тельской работе с уче- том требований ин- формационной безо- пасности	Обучающийся не имеет навыки подготовки об- зоров, аннотаций, со- ставления рефератов, научных докладов, публикаций и библио- графии по научно- ис- следовательской работе с учетом требований информационной безо- пасности	Обучающийся имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефера- тов, научных докла- дов, публикаций и библиографии по на- учно- исследователь- ской работе с учетом требований информа- ционной безопасности в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефера- тов, научных докла- дов, публикаций и библиографии по на- учно- исследовате- льской работе с учетом требований информа- ционной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повы-	ситуациях повы-

				шенной сложности	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Обучающийся не знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Обучающийся знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Обучающийся не умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Обучающийся не владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Обучающийся не владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в типовых ситуациях.	Обучающийся не владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся не владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК – 8 - Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	Знает - математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования.	Обучающийся не знает и не понимает математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проекти-	Обучающийся знает математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моде-	Обучающийся знает и понимает математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и	Обучающийся знает и понимает основные платформы, математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства

		ровани.	тированы в типовых ситуациях.	проектированы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	моделирования и проектированы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств	Обучающийся не умеет проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств.	Обучающийся умеет проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем	Обучающийся не имеет навыков моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.	Обучающийся имеет навыки моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки владения моделированием и проектированием информационных и автоматизированных систем в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки владения моделированием и проектированием информационных и автоматизированных систем в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

					алгоритмы действий.
<p>ПКo-8 – Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов: компиляторов, загрузчиков, сборщиков, системных утилит, драйверов устройств, по созданию инструментальных средств программирования</p>	<p>Знает - Средства программирования и их классификация, синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования, методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода</p>	<p>Обучающийся не знает средства программирования и их классификация, синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования, методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода</p>	<p>Обучающийся знает средства программирования и их классификация, синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования, методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает средства программирования и их классификация, синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования, методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся средства программирования и их классификация, синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования, методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет - применять языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода</p>	<p>Обучающийся не умеет применять языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода</p>	<p>Обучающийся умеет применять языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредви-</p>

					денных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет практический опыт: сопровождения программного обеспечения инструментальных средств	Обучающийся не имеет практический опыт сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования	Обучающийся имеет практический опыт сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет практический опыт сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет практический опыт сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

- а) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)
- в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Зачет

- а) типовые вопросы: (Приложение 1)
- в) критерии оценивания.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Курсовая работа

а) типовые вопросы к курсовой работе (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность форму-

лировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы)
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа носит реферативный характер
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.4 Тест

- а) типовые задания (Приложение 2):
- б) критерии оценивания.

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исклю-

		чая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр (согласно учебному плану), по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
3	Курсовая работа	Раз в семестр (согласно учебному плану), по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
4	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к экзамену:

УК-2

1. Стандарты, регламентирующих ЖЦ ПО. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач.
2. ГОСТ 34.601-90. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3. Проведение предпроектного обследования предприятий. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
4. Спецификация функциональных требований, ограничения для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач
5. Пользовательский интерфейс. Категории пользователей. Функции пользователей. Принципы проектирования пользовательских интерфейсов, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
6. Информационные управленческие системы как фактор конкурентоспособности торгового предприятия на мировом рынке, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
7. Интернет-торговля и ее эффективность в условиях рынка, правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
8. Правовые информационные системы в торговой деятельности-правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

УК -6

1. Прогнозные расчеты в маркетинговой деятельности. Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
2. Разработка технического задания, эффективное планирование и контролирование собственного времени работы.
3. Использование сетевых технологий в торговой деятельности, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

ОПК-2

1. Источники информации для формирования технического задания. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
2. Современные информационные технологии и программные средства и каноническое проектирование ИС.
3. Современные информационные технологии и программные средства и типовое проектирование ИС.
4. Современные информационные технологии и программные средства и архитектура ИС.
5. Современные информационные технологии и программные средства и архитектурный подход к проектированию ИС
6. Современные информационные технологии и программные средства, анализ и моделирование функциональной области.

ОПК-3

1. Состав и содержание технического задания с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
2. Технический проект. Принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности.
3. Виды испытаний ИС. Принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
4. Оформительские возможности программы MS Word для представления экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности.
5. Взаимодействие автоматизированной информационной системы 1С: Предприятие «Торговля» и 1С: Предприятие «Бухгалтерия» с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК 8

1. Понятие ИС. Классификация ИС. Жизненный цикл программного обеспечения информационной системы, методы и средства проектирования информационных систем.
2. Каскадная модель жизненного цикла ПО ИС. Спиральная модель жизненного цикла ПО ИС, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.
3. Методы математического моделирования и методы моделирования экономических процессов.
4. Методы математического моделирования и методы моделирования макроэкономических процессов.
5. Методы математического моделирования и методы моделирования микроэкономических процессов.
6. Методы математического моделирования и методы стохастического моделирования в экономике.
7. Методы математического моделирования и методы анализа временных рядов.

ПК-8

1. Средства программирования и их классификация, синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования
2. Семантика и синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования, методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода основных объектов UML.
3. Текстовый редактор WORD и табличный процессор EXCEL в работе специалиста торгового предприятия при обработке документов, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования
4. Особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования. Объекты и классы в UML.
5. Типы диаграмм UML, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования
6. Виды диаграмм UML, особенности программирования.

Типовые задания для курсовой работы

Темы курсовых работ:

1. Проект информационной системы автоматизации анализа и планирования продаж торгового предприятия.
2. Проект информационной системы автоматизации анализа цен и управления ценовой политикой в торговом предприятии.
3. Проект информационной системы автоматизации налогового учета на предприятиях торговли.
4. Проект информационной системы автоматизации взаиморасчетов с покупателями.
5. Проект информационной системы автоматизации задач маркетинга в торговле
6. Проект информационной системы «Архитектурно-строительный университет».
7. Проект информационной системы «Расписание для студентов архитектурного факультета».
8. Проект информационной системы «Учебная нагрузка преподавателей архитектурного факультета».
9. Проект информационной системы «Жилищно-коммунальное хозяйство»
10. Проект информационной системы «Учет товарооборота на строительных предприятиях оптовой торговли»
11. Проект информационной системы «Учет товарооборота на строительных предприятиях розничной торговли»
12. Проект информационной системы «Учет товарооборота на предприятиях общественного питания для работников ООО «Строитель»»
13. Проект информационной системы «Приватизация».
14. Проект информационной системы «Оценка кадастровой стоимости».
15. Проект информационной системы «Землеустройство».
16. Проект информационной системы «Инвестиции в строительство».
17. Проект информационной системы «Памятники архитектуры».
18. Проект информационной интернет системы для виртуальной строительной организации.
19. Проект информационной интернет системы для электронного аукциона.
20. Проект информационной системы «Применение smart карт в платежной интернет системе».

УК- 2

Использовать нормативно-правовую документацию при разработке проектов

УК-6

Разработать проект ИС, используя профессиональные знания, умения и навыки

ОПК-2

Применяя современные информационные технологии, разработать проект ИС по одной из тем курсовой работы

ОПК-3

Представить проект ИС с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8

Провести моделирование системы с применением современных инструментальных средств при работе по одной из тем курсовой работы

ПК-8

Применить информационные технологии и современные инструментальные средства при разработке ИС

Тесты. Типовые задания

УК-2

1. Назвать задачи и альтернативные варианты для достижения намеченных результатов с использованием программного обеспечения при автоматизации учета продаж за безналичный расчет строительных материалов.
2. Назвать задачи и альтернативные варианты для достижения намеченных результатов с использованием программного обеспечения при автоматизации учета продаж стройматериалов за наличный расчет.
3. Назвать задачи и альтернативные варианты с использованием программного обеспечения при автоматизации мониторинга и анализа эффективности торговой деятельности строительного предприятия с использованием программного средства.
4. Назвать задачи проекта и автоматизации создания отчетов по результатам анализа финансового состояния строительного предприятия:
 - денежных средств,
 - остатка товаров,
 - состояние взаиморасчетов с поставщиками и покупателями,
 - объем продаж,
 - состояние движения денежных средств,
 - просроченных заказов и поставок.

УК-6

1. Назвать информационные управленческие системы как фактор конкурентоспособности торговой строительной организации на мировом рынке и методы саморегуляции.
2. Назвать профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для разработки, использования и организации взаимодействия автоматизированной информационной системы 1С:
 - Предприятие «Торговля»,
 - Предприятие «Бухгалтерия» (1С)
3. Назвать профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для разработки программы MS Excel для представления экономической информации.
4. Назвать профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для разработки программы MS Power Point для наглядного представления экономической информации.
5. Назвать методику разработки целей и задач проекта «Анализ российского рынка платежных Интернет систем на основе цифровых наличных».
6. Эффективное управление собственным временем; самоконтроль, саморазвитие и самообразование невозможны без знания вопросов...

ОПК-8

1. Назвать как можно провести моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств при разработке системы ИС «Транспорт для перевозки стройматериалов».
2. Назвать как можно провести моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств при разработке системы ИС «Контракты на поставку цемента».
3. Назвать как можно провести моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств при разработке системы ИС «АЗС».
4. Выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; провести моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств при разработке системы ИС «Автосалон».
5. Выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; провести моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств при разработке системы ИС «Автосалон».

тем с применением современных инструментальных средств при разработке системы ИС «Автосервис».

ОПК-2

А). Современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности невозможны без знания вопросов:

1. В информационное описание входят ...

- основные понятия предметной области
- атрибуты объектов
- связи между сущностями и атрибутами
- связи между процессами и атрибутами

2. В процессе декомпозиции компонентов выделяют ... части

- функциональные
- обеспечивающие
- надежные
- вспомогательные

Б) В процессе обработки информации система информационного обеспечения выполняет функции ... информации

- сбора
- передачи
- хранения
- модификации
- проектирования

4. В состав информационного входит ... обеспечение

- немашинное
- внутримашинное
- программное
- функциональное

5. К аспектам описания относятся ...

- функциональный
- информационный
- структурный
- поведенческий
- методический

6. К внутримашинному информационному обеспечению относятся ...

- информационная база
- СУБД
- модели
- алгоритмы обработки информации

7. К группам основных относят принципы ...

- управленческие
- технические
- организационные
- абстрагирующие

8. К компонентам любой информационной системы относятся ...

- структура системы
- цели и ограничения системы
- вход и выход каждого элемента системы
- система поддержки принятия решений

9. К особенностям начального этапа проектирования информационной системы относятся

- неполнота системных требований
- ошибки, допущенные на этапе анализа
- поэтапное внедрение
- способность системы к адаптации

ОПК-3

А). С учетом требований информационной безопасности

1.К потребительским свойствам информационных систем относятся ...

- функциональная полнота
- адаптивность
- иерархичность
- делимость

2.К потребительским свойствам информационных систем относятся ...

- временная обеспеченность
- функциональная надежность
- функциональная ограниченность
- организованность

3.К проблемам системного анализа относятся ...

- сложности с получением исчерпывающей информации
- сложности с формулировкой потребностей заказчиком
- чрезмерное количество подробных сведений о системе
- непонятная для заказчика спецификация
- сложности с декомпозицией системы

4.К разновидностям системного подхода относятся ... подходы

- структурный
- блочно-иерархический
- объектно-ориентированный
- независимый

ПК8

1. Какие необходимо применять языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку компьютерной системы поддержки управленческих решений (на основе OLAP-технологий).

2. Какие необходимо применять языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования компьютерной системы поддержки управленческих решений (на основе нейронных сетей)

3. Какие необходимо применять языки программирования низкого/высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования компьютерные системы поддержки управленческих решений. (Экспертная система «Выдача кредитов населению на строительство»)

4. Назвать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности при разработке системы ИС «Кадровый учет в строительной бригаде».

5. Назвать современные информационные технологии и методы моделирования процессов и систем с применением современных инструментальных средств при разработке системы ИС «Учет и контроль качества ремонта мостов».

6. Назвать современные информационные технологии и методы моделирования процессов и систем с применением современных инструментальных средств при разработке системы ИС «Социальные льготы населению и «Ипотека»».